

Pautas de presentación para autores
Aprobadas por resolución de Consejo Directivo 103/2016

BOLD

ISSN 2344-9853 (impresa) | ISSN 2524-9703 (electrónica)

DESCRIPCIÓN, TEMÁTICA Y ALCANCE

Bold es una revista anual y arbitrada editada por el Departamento de Diseño en Comunicación Visual de la Facultad de Bellas Artes (FBA) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Tiene por objetivo la publicación de textos inéditos sobre el rol de los diseñadores en la Argentina y sobre la relación entre el diseño y la educación.

Bold publica artículos, ensayos y proyectos de trabajos finales de los estudiantes de grado del Departamento de Diseño en Comunicación Visual de la FBA (sección Trabajos de cátedras)

La revista está dirigida a profesionales, investigadores, docentes, becarios y estudiantes de posgrado y se edita en español y en inglés, siempre y cuando sea la lengua materna del autor.

REVISIÓN POR PARES

El proceso de edición y de revisión de los materiales presentados se divide en dos instancias.

Revisión por especialistas

Todos los trabajos serán remitidos a dos evaluadores (uno interno y otro externo). En caso de disidencia serán enviados a un tercer evaluador. Todo el proceso de revisión por pares es anónimo.

Los trabajos pueden ser aceptados, aceptados con modificaciones o rechazados. Cuando el evaluador sugiera modificaciones del artículo, el autor tendrá un plazo de diez días para corregirlo y para entregar su versión corregida a los responsables de la revista (directora, codirectora o responsables).

Revisión editorial

Los responsables de la revista enviarán el texto con las modificaciones del autor a la Dirección de Asesoramiento Editorial donde los editores, los correctores y los traductores realizarán las revisiones de redacción y de estilo. Una vez que éstos hayan terminado de trabajar con el texto, se mandará al autor (que también podrá ser consultado a lo largo del proceso de corrección) el material con las correcciones, si las hubiera. El autor tendrá un plazo de siete días para corregirlo y para entregar su versión cerrada.

En la última instancia del proceso de edición (la revisión antes de mandar a diseño) los autores (o los directores, en caso de ser los responsables del artículo de un autor) recibirán la versión final del texto, que será un documento en el que se verá el archivo, tal como será publicado, con todos los cambios o las correcciones que se hayan acordado con los autores.

Una vez que los autores hayan aceptado la versión final, no se admitirán más modificaciones.

POLÍTICA DE PUBLICACIÓN

Los materiales deberán ajustarse a las pautas de presentación que establece la FBA. Cualquier presentación que no se adapte podrá ser rechazada.

Los trabajos deben ser inéditos y estar escritos en español (excepto el título y el subtítulo, las palabras clave y el resumen que deberán aparecer en español y en inglés).

El envío de un trabajo para su publicación supone la obligación del autor de no mandarlo, simultáneamente, a otra revista.

El autor deberá firmar un acuerdo sobre derechos de autor que será enviado por los responsables de la revista o del área editorial.

Los textos publicados serán incorporados, periódicamente, al repositorio de la UNLP (sedici.unlp.edu.ar), bajo la licencia Creative Commons by-nc-nd (atribución-no comercial-sin obras derivadas).

La aceptación o el rechazo de los artículos presentados será responsabilidad del director o del comité de la Revista, quienes comunicarán el resultado de la evaluación al autor.

Una vez que los autores reciban la versión final tendrán dos días para revisarla. Después no se admitirán más modificaciones.

Envíos

Los textos y las imágenes deben ser enviados según lo establecido en las pautas.

Correo para envíos: revistabold@gmail.com

Asunto: Bold. Apellido

1. TEXTOS POR SECCIÓN

ARTÍCULOS

Esta sección contiene textos que desarrollan un aspecto del eje temático que se tratará en el número de la Revista.

Extensión

Entre 15 000 y 24 000 caracteres con espacio (incluyendo la bibliografía y las notas al final)

Títulos (en español y en inglés)

Hasta 45 caracteres con espacio (pueden ir acompañados por un subtítulo con la misma extensión).

Subtítulos del texto

Hasta 50 caracteres con espacio. Se utilizarán para ordenar la estructura del artículo.

Datos del autor

Deberán aparecer en la primera página y en el siguiente orden: Nombre y Apellido, correo electrónico, afiliación institucional (instituto, cátedra, unidad académica, país).

Resumen (en español y en inglés)

Entre 400 y 700 caracteres con espacio. Se trata de un texto independiente que deberá sintetizar los alcances del material y no repetir los primeros párrafos del artículo.

Palabras clave (en español y en inglés)

Entre 3 y 5 por artículo.

Imágenes

Hasta 5 por artículo.

OPINIÓN

Esta sección contiene textos breves sobre la temática de la Revista.

Extensión

Entre 10 000 y 15 000 caracteres con espacio (incluyendo la bibliografía y las notas al final).

Títulos

Hasta 45 caracteres con espacio (pueden ir acompañados por un subtítulo con la misma extensión).

Subtítulos del texto

Hasta 50 caracteres con espacio. Se utilizarán para ordenar la estructura del artículo.

Datos del autor

Deberán aparecer en la primera página y en el siguiente orden: Nombre y Apellido, correo electrónico, afiliación institucional (instituto, cátedra, unidad académica, país).

Resumen (en español y en inglés)

Entre 400 y 700 caracteres con espacio. Se trata de un texto independiente que deberá sintetizar los alcances del material y no repetir los primeros párrafos del artículo.

Palabras clave (en español y en inglés)

Entre 3 y 5 por artículo.

Imágenes

Hasta 5 por artículo.

TRABAJOS DE CÁTEDRAS

Esta sección contiene textos breves en los que se realiza una descripción de las principales cuestiones que orientaron el trabajo final de los alumnos de la carrera de Diseño en Comunicación Visual.

Extensión

Entre 5 500 y 7 000 caracteres con espacio.

Títulos

Hasta 45 caracteres con espacio (pueden ir acompañados por un subtítulo con la misma extensión).

Datos de los alumnos

Deberán aparecer en la primera página y en el siguiente orden: Nombre y Apellido, correo electrónico, cátedra.

Imágenes

Hasta 5 por texto.

Orden del texto

« Explicación del punto de partida del trabajo y del problema que se resolvió con el producto.

« Descripción del objeto que se presenta, de sus características y de sus ventajas.

« Conclusión a la que se llegó con el trabajo.

2. FORMATO DE ENTREGA

Textos

Documento de Word, sólo texto.

Imágenes

JPG o TIF

Resolución: 300 dpi

Tamaño mínimo: 25 x 17 centímetros

Presentación

en documento aparte. Cada archivo de imagen debe nominarse con el apellido del autor y con el número de figura correspondiente.

EJEMPLO

López. Figura 1.jpg.

Deben aparecer referenciadas en el cuerpo del texto. Habrá que agregar el pie de foto en el lugar en el que aparecerá la imagen.

Solamente se usarán las imprescindibles para la comprensión del artículo.

3. RECURSOS VISUALES

ÉNFASIS

Para destacar una palabra o una idea se utilizará *itálica*; nunca comillas, subrayado o negrita.

NOTAS AL PIE

Hasta 500 caracteres con espacio.

Se recomienda usar, únicamente, las notas necesarias.
Servirán para ampliar o para agregar información.

PIES DE FOTOS

Hasta 200 caracteres con espacio.

Composición

Podrá indicarse el tema o el contenido que se refleja en la imagen.

EJEMPLO

Figura 1. Afiche sobre tipografías

Deberá agregarse el crédito de la imagen: autor y fecha / lugar en el que se encuentra / lugar desde la que fue extraída.

EPÍGRAFES

Pueden incluirse al comienzo del texto o al comienzo de un apartado.

Siempre deberá indicarse: nombre y apellido del autor y, entre paréntesis, año de la obra.

El texto utilizado deberá estar incorporado en la bibliografía.

EJEMPLO

«Me gustaría decir que cometemos un error muy común cuando creemos ignorar algo porque somos incapaces de definirlo.»

Jorge Luis Borges (2001)

4. CITAS

CONSTRUCCIÓN DE CITAS DIRECTAS E INDIRECTAS

Las citas directas (entre comillas) y las indirectas (sin comillas) que se utilicen se mencionarán en el cuerpo principal. Se pondrán entre paréntesis el apellido completo del autor (coma) y el año. Si fuera un cita directa se agregará, además, el número de página. Al cerrar el paréntesis, se agregará punto.

EJEMPLO DE CITA DIRECTA: Hemos visto que «la utilización de la lengua por un sujeto hablante implica, entonces y ante todo, la puesta en marcha de un dispositivo de enunciación» (Amossy, 1999: 1).

EJEMPLO DE CITA INDIRECTA: El enunciatario, como sujeto discursivo, es la imagen de destinatario que el enunciador necesita formarse para construir su enunciado (Filinich, 2013).

Siempre que se mencione al autor por primera vez deberá aparecer el nombre completo (Nombre y Apellido) y se agregará el año de la publicación entre paréntesis. Luego, solamente se utilizará el apellido para referirse. El año de la primera edición de la obra deberá ir entre corchetes:

EJEMPLO

Pierre Bourdieu ([1984] 2004) entiende que...

CITAS A BANDO

Son las citas textuales que superen los 250 caracteres con espacio. Deben ir marginadas, sin comillas, con interlineado simple y con una tipografía menor a la del texto.

CITAS EN OTRO IDIOMA

Si se cita un fragmento que no está en Español deberá agregarse la traducción que realice el autor del artículo en el cuerpo del texto, entre comillas. En nota al pie se añadirá, entre comillas, el fragmento en el idioma original con la siguiente aclaración: Traducción del autor del artículo.

En ambos casos, una vez que termine la cita directa se agregará la referencia bibliográfica entre paréntesis: (Apellido, año: número de página).

EJEMPLO

Al respecto, Jonas Mekas explica: «Apuesto a que toda la producción de Hollywood de los últimos ochenta años puede convertirse en mero material para futuros cineastas» (Mekas en Brenez, 1969: 36).¹

¹«Je gage que l'entière production hollywoodienne des quatre-vingt dernières années pourra devenir un simple matériau pour de futurs cinéastes» (Mekas en Brenez, 1969: 36). Traducción del autor del artículo.

5. REFERENCIAS EN EL TEXTO

Si la cita fuera directa la referencia debe contener, entre paréntesis, apellido, año y números de página de la cita.

EJEMPLO DE CITA DIRECTA:

Hemos visto que «la utilización de la lengua por un sujeto hablante implica, entonces y ante todo, la puesta en marcha de un dispositivo de enunciación» (Amossy, 1999: 1).

Si la cita fuera indirecta la referencia debe contener, entre paréntesis, apellido y año. EJEMPLO: (Groys, 2008).

EJEMPLO DE CITA INDIRECTA:

El enunciatario, como sujeto discursivo, es la imagen de destinatario que el enunciador necesita formarse para construir su enunciado (Filinich, 2013).

Recomendamos consultar los ejemplos para construir las referencias en el cuerpo del texto de todos los materiales en el apartado «Referencias bibliográficas».

6. REFERENCIAS AL FINAL DEL TEXTO (BIBLIOGRAFÍA)

Solamente aparecerán al final del texto y ordenados alfabéticamente los materiales mencionados. La bibliografía utilizada se dividirá en «Referencias bibliográficas» y en «Referencias electrónicas».

Si, además, se utilizaran esculturas, pinturas, canciones, catálogos, etcétera, se agregará el subtítulo correspondiente a cada tipo de material. Ver el apartado «Otras referencias».

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Libros (indicar título principal y secundario, si lo hubiera)

Belinche, Daniel y Larrègle, Elena (2006). *Apuntes sobre apreciación musical*. La Plata: Edulp.
Referencia en el texto: (Belinche & Larrègle, 2006) / (Belinche & Larrègle, 2006: 15)

Libros con compiladores, organizadores o coordinadores

García, Silvia y Belén, Paola (comps.) (2014). *La representación de lo indecible en el arte popular latinoamericano*. La Plata: Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata.
Referencia en el texto: (García & Belén, 2014) / (García & Belén, 2014)

Libros de una institución y de una organización

Ministerio de Educación de Presidencia de la Nación (2011). *Análisis y evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de Presidencia de la Nación.
Referencia en el texto: (Ministerio de Educación de Presidencia de la Nación, 2011) / (Ministerio de Educación de Presidencia de la Nación, 2011: 6)

CAPÍTULOS DE LIBROS (INDICAR PÁGINAS DEL CAPÍTULO)

Belinche, Daniel (2011). «Breve relato de la crisis de educación artística». En *Arte, poética y educación* (pp. 85-180). La Plata: Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata.
Referencia en el texto: (Belinche, 2011) / (Belinche, 2011: 91)

Capítulos de libros que tienen coordinador, editor, etcétera

Valesini, Silvina (2014). «Lo político en la obra transitable». En García, Silvia y Belén, Paola (comps.). *La representación de lo indecible en el arte popular latinoamericano* (pp. 113-126). La Plata: Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata.
Referencia en el texto: (Valesini, 2014) / (Valesini, 2014: 114)

ARTÍCULOS DE REVISTAS (INDICAR VOLUMEN EN ITÁLICA, NÚMERO ENTRE PARÉNTESIS Y PÁGINAS DEL ARTÍCULO)

Larrañaga Altuna, Josu (2015). «Pinturas para un hermoso período de incertidumbres». Revista *Metal (Memorias, escritos y trabajos desde América Latina)*, (1), pp. 14-24. La Plata: Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata.
Referencia en el texto: (Larrañaga Altuna, 2015) / (Larrañaga Altuna, 2015: 21-22)

Artículos de revista con más de tres autores

Antonini, Florencia; Durán, Laura; Filpe, Mercedes y otros (2012). «Desde el sur. Doscientos años de literatura argentina». *Revista Boletín de Arte*, 14 (8), pp. 16-20. La Plata: Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata.
Referencia en el texto: (Antonini, Durán, Filpe y otros, 2012) / (Antonini, Durán, Filpe y otros, 2012: 18)

ARTÍCULOS DE DIARIOS

Cecchi, Heloisa (2014, 10 de octubre). «El dedo pontificador en la nariz». En *Página 12*, p.30.
Referencia en el texto: (Cecchi, 10 de octubre de 2014) / (Cecchi, 10 de octubre de 2014: 30)

Artículos de diarios sin autor

Página 12 (2014, 10 de octubre). «El dedo pontificador en la nariz». En *Página 12*, p.30.
Referencia en el texto: (*Página 12*, 10 de octubre de 2014) / (*Página 12*, 10 de octubre de 2014: 30)

PONENCIAS PUBLICADAS EN ACTAS DE CONGRESOS O DE JORNADAS

Pérez, Joaquín (2013). «Análisis de los aspectos armónicos en el ciclo de percepción-acción en la improvisación». En Shifres, Favio; Jacquier, María de la Paz; Gonnet, Daniel y otros (eds.). *Actas del XX Encuentro de Ciencias Cognitivas de la Música*, pp. 241-251. Buenos Aires: SACCoM.
Referencia en el texto: (Pérez, 2013) / (Pérez, 2013: 245)

PONENCIAS NO PUBLICADAS EN ACTAS DE CONGRESOS O DE JORNADAS

Vara, Ana María (2014). «Consideraciones teórico-metodológicas en comunicación de la CyT». Ponencia dictada durante el *IV Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología*. Buenos Aires: Universidad Nacional de San Martín.
Referencia en el texto: (Vara, 2014) / (Vara, 2014: 201)

ENTREVISTAS NO PUBLICADAS

Domínguez, Juana (2002). *Entrevista a Pedro Pérez: un ejemplo de vida*. La Plata. Puede pedirse a <pedropp@hotmail.com>.

Referencia en el texto: (Domínguez, 2002) / (Domínguez, 2002: 5)

APUNTES DE CÁTEDRA PUBLICADOS

Larrègle, Elena (2011). *Conceptos básicos del lenguaje musical* [Apunte de cátedra]. La Plata: Sonido 2. Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata.

Referencia en el texto: (Larrègle, 2011) / (Larrègle, 2011: 5)

LEYES

Ministerio de Educación de la Nación (2006). *Ley de Educación Nacional 26.206*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Referencia en el texto: (Ministerio de Educación de la Nación, 2006) / (Ministerio de Educación de la Nación, 2006: 9)

TESIS

Belinche, Daniel (2011). *Arte, poética y educación* [Tesis de Doctorado]. La Plata: Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata.

Referencia en el texto: (Belinche, 2011) / (Belinche, 2011: 52-53)

INFORMES

Instituto Nacional de Tecnología Industrial (2014). *Análisis de aceites vegetales comestibles* (Informe PRA-01/2013). Buenos Aires: Instituto Nacional de Tecnología Industrial.

Referencia en el texto: (Instituto Nacional de Tecnología Industrial, 2014) / (Instituto Nacional de Tecnología Industrial, 2014: 12)

CATÁLOGOS DE MUESTRAS

Ciafardo, Mariel y otros (2015). *Muestra homenaje a Abuelas de Plaza de Mayo*. La Plata: Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata.

Referencia en el texto: (Ciafardo, 2015) / (Ciafardo, 2015)

OTRAS REFERENCIAS

OBRAS (DIBUJOS, FOTOGRAFÍAS, ETC.)

Bernasconi, Pablo (2015). *El Quijote* [dibujo sobre papel]. La Plata: Museo de Arte Contemporáneo Latinoamericano.

Referencia en el texto: (Bernasconi, 2015)

MUESTRAS DE UN AUTOR

Barrios, Martín (2001). *Gente de radio*. Buenos Aires: Embajada Argentina.

Referencia en el texto: (Barrios, 2001)

Muestras de varios autores

Ciafardo, Mariel; Barrios, Martín; Carranza, Francisco y otros (2011). *Muestra Homenaje a Evita*. Buenos Aires: Museo Provincial de Bellas Artes Emilio Petorutti.
Referencia en el texto: (Ciafardo, Barrios, Carranza y otros, 2011)

PELÍCULAS Y DOCUMENTALES

Pichun, Pascual (prod.) y Jure, Cristian (dir.). (2012). *Diez veces venceremos* [DVD, video]. La Plata: Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata.
Referencia en el texto: (Pichun & Jure, 2012) / (Pichun & Jure, 2012: 0.56')

Películas y documentales si no se conocen a los directores

Diez veces venceremos (2012). [DVD, video]. La Plata: Facultad de Bellas Artes. UNLP.
Referencia en el texto: (Diez veces venceremos, 2012) / (Diez veces venceremos, 2012: 0.56')

PARTITURAS

Laburda, Jirí (1980). *Quintet for brass no. 2* (two B flat trumpets, horn, two trombones, score & parts). Bryn Mawr: Theodore Presser.
Referencia en el texto: (Laburda, 1980)

DISCOS MUSICALES

Lö, Ismael (2002). *Dabah* [CD, álbum]. Francia: Wrasse records.
Referencia en el texto: (Lö, 2002)

CANCIONES

Lö, Ismael (2002). «Aiwa». En *Dabah* [CD, álbum]. Francia: Wrasse records.
Referencia en el texto: (Lö, 2002)

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

LIBROS

Barrios, Martín (2016). *Blanco. Yamal, el fin del mundo*. La Plata: Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata [en línea]. Consultado el 28 de octubre de 2016 en <<http://www.martinbarrios.com.ar/preSen/indexDV.html>>.
Referencia en el texto: (Barrios, 2016) / (Barrios, 2016: 41)

ARTÍCULOS

Suter, Gerardo (2016). «Tres sobrevuelos al campo artístico. Educación y procesos creativos». Revista *Metal*, 2 (2), 12-18. La Plata: Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata [en línea]. Consultado el 10 de octubre de 2016 en <<http://papelcosido.fba.unlp.edu.ar/ojs/index.php/metal/article/view/181>>.
Referencia en el texto: (Suter, 2016) / (Suter, 2016: 14)

PONENCIAS PUBLICADAS

Pérez, Joaquín (2013). «Análisis de los aspectos armónicos en el ciclo de percepción-acción en la improvisación». En *Actas de 11° ECCoM*. Buenos Aires: SACCoM [en línea]. Consultado el 28 de octubre de 2013 en <http://www.sacom.org.ar/actas_eccom/vol1-1_contenido/perez_1.pdf>. Referencia en el texto: (Pérez, 2013) / (Pérez, 2013: 245)

PÁGINAS WEB

Papel Cosido (2016). *Papel Cosido* [en línea]. Consultado el 9 de junio de 2015 en <<http://papelcosido.fba.unlp.edu.ar/>>. Referencia en el texto: (Papel Cosido, 2016)

Sección de una página web

Papel Cosido (2016). «Pautas para autores» [en línea]. Consultado el 9 de junio de 2015 en <<http://papelcosido.fba.unlp.edu.ar/>>. Referencia en el texto: (Papel Cosido, 2016)

ACLARACIONES SOBRE LAS REFERENCIAS

Si faltara algún dato en las referencias en el cuerpo del texto (aquellas que van entre paréntesis) o en las referencias al final (bibliografía) puede reemplazarse por las siguientes opciones:

LIBROS O TEXTOS DEL MISMO AUTOR Y CON EL MISMO AÑO

Se diferenciarán incorporando al lado del año una letra, en orden alfabético:

Chaves, Mariana (2005a). *Los espacios urbanos de jóvenes en la ciudad de La Plata* [Tesis de doctorado]. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Universidad Nacional de la Plata.

Chaves, Mariana (2005b). «Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea». *Revista Última Década*, (23), (pp. 9-32). Valparaíso: Centro de Estudios Sociales CIDPA.

Referencia en el texto: (Chaves, 2005a) / (Chaves, 2005a: 20)

Referencia en el texto: (Chaves, 2005b) / (Chaves, 2005b: 19)

LIBROS O TEXTOS SIN AÑO

Debe agregarse entre paréntesis, en el mismo lugar en el que se ubicaría el año, la siguiente aclaración: (s/f).

Museo de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata (2016). *Museo de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata [en línea]. Consultado el 10 de enero de 2016 en <<http://www.museo.fcnym.unlp.edu.ar/arqueologia>>. Referencia en el texto: (Museo de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata, s/f).

LIBROS, TEXTOS O MATERIALES SIN AUTOR

Debe agregarse, en el mismo lugar en el que se ubicaría el autor, algunos de los siguientes datos: organismo editor o título.

Ministerio de Educación de la Nación (2011). *Análisis y evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de Presidencia de la Nación.

Referencia en el texto: (Ministerio de Educación de la Nación, 2011) / (Ministerio de Educación de la Nación, 2011: 5)

LIBROS, TEXTOS O MATERIALES DIGITALES SIN PÁGINA

Debe agregarse, en el mismo lugar en el que se ubicarían las páginas utilizadas, la siguiente aclaración: s/p.

Pontificia Universidad Católica de Perú (2012). «Los Incas emplearon quipus para la narración de cuentos y mitos, pero no sabemos cómo». Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú [en línea]. Consultado el 20 de febrero de 2016 en <<http://puntoedu.pucp.edu.pe/entrevistas/quipu-rosetta-y-los-quipucamayoc/>>.

Referencia en el texto: (Pontificia Universidad Católica de Perú, 2012: s/p).

LIBROS O TEXTOS CON MÁS DE DOS AUTORES

Si los autores del texto fueran más de dos, se agregará el apellido del primer autor y luego «y otros».

Larrègle, Elena; Eckmeyer, Martín y Cannova, Paula (2014). «Historia de la música en América Latina». Revista *Arte e Investigación*, año 16 (10), pp. 45-53. La Plata: Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata.

Referencia en el texto: (Larrègle y otros, 2014)